

1 BENUTZTE LITERATUR

11 Literarische Quellen

1. Wright, Richard, Black Boy: A Record of Childhood and Youth (New York, o. J.)
2. Ders., Eight Men (New York, 1969)
3. Ders., Lawd Today (London, Reading und Fakenham, 1969)
4. Ders., The Long Dream (New York, 1958)
5. Ders., Native Son (New York, o. J.)
6. Ders., The Outsider (New York und Evanston, o. J.)
7. Ders., Uncle Tom's Children (New York, o. J.)

Wrights nicht- fiktionale Werke werden unter dem Punkt 13, Selbständige Veröffentlichungen, aufgeführt.

12 Bibliographien

8. Centre for Information on Language Teaching and The English Teaching Information Centre of the British Council (Hrsg.), A Language Teaching Bibliography, 2. Aufl. (Cambridge 1972)
9. Dokumentationsring Pädagogik (Hrsg.), Bibliographie Pädagogik, I (1966)
10. Informationszentrum für Fremdsprachenforschung, Dokumentation moderner Fremdsprachenunterricht (Hrsg.), Bibliographie Moderner Fremdsprachenunterricht, I (1970), ff.
11. Kreter, Herbert, Bibliographie zur Didaktik der neueren Sprachen, besonders des Englischunterrichts (Deutsche Veröffentlichungen 1880 bis 1960, mit einer Auswahl neuerer österreichischer, englischer und amerikanischer Veröffentlichungen), Reihe Schule und Forschung, H. 3, (Frankfurt, Berlin, Bonn, München, 1965)
12. Robinson, Janet O., An Annotated Bibliography of Modern Language Teaching: Books and Articles, 1946 - 67, (London, 1969)
13. Schmidt, Heiner, Bibliographie zur literarischen Erziehung: Gesamtverzeichnis 1900 bis 1965 (Zürich, Einsiedeln, Köln, 1967)

13 Selbständige Veröffentlichungen

14. Achtenhagen, Frank, Didaktik des fremdsprachlichen Unterrichts: Grundlagen und Probleme einer Fachdidaktik, Pädagogisches Zentrum, Veröffentlichungen Reihe D: Didaktik, Analysen und Modelle, Bd. 7 (Weinheim, Berlin, Basel, 1971)
15. Adorno, Theodor W., und Walter Dirks (Hrsg.), Soziologische Exkurse, Frankfurter Beiträge zur Soziologie, Bd. 4 (Frankfurt, 1956)
16. Amendt, Gerhard (Hrsg.), Black Power: Dokumente und Analysen (Frankfurt, 1970)
17. Baldwin, James, Notes of a Native Son (London, 1970)
18. Baran, Paul A., und Paul M. Sweezy, Monopolkapital (Frankfurt, 1967)
19. Baumgart, Reinhard, Aussichten des Romans oder Hat Literatur Zukunft? Frankfurter Vorlesungen (München 1970).
20. Beier, Gerhard, Ost-West-Vorurteile in der Politischen Bildung: Methodisch-didaktisches Modell des Abbaues von Vorurteilen (Frankfurt, 1971)
21. Berker, Klaus, und Hartmut Riemenschneider, Literaturwissenschaft und Fachdidaktik: Methodische Prinzipien für den Unterricht, Fach: Deutsch, Schriften für Deutschlehrer, herausgegeben von Wilhelm Gössmann u.a. (Düsseldorf, 1973)
22. Berliner Studienkollektiv, Antiautoritäre Erziehung: Sozialisation und kompensatorische Erziehung (Berlin 1969)
23. Böhmer, Peter, u.a., Entwurf für ein Projekt im Bereich 'Ästhetik und Kommunikation' des Projektbereichs Lehrerbildung an der Universität Bremen, (maschr., hektographiert, o. O., o. J.)
24. Böhmer, Peter, u.a., Der Rassenkonflikt in den USA: Sozialisation und Probleme der Emanzipation am Beispiel der Afroamerikaner, Bd 1 und 2, Modelle für den politischen und sozialwissenschaftlichen Unterricht, herausgegeben von Ingrid und Rolf Schmiederer, Modelle 14 und 15 (Frankfurt, 1972)
25. Bräutigam, Kurt, Romanbetrachtung (Heidelberg, 1971)
26. Bone, Robert, The Negro Novel in America (New Haven und London, 1966)

27. Brandes, Volkhard, und Joyce Burke, U.S.A. Vom Rassenkampf zum Klassenkampf: Die Organisation des schwarzen Widerstandes (München, 1960)
28. Brecht, Bertolt, Schriften zur Literatur und Kunst, Bd. 2 (Berlin und Weimar 1966)
29. Bürger, Christa, Deutschunterricht - Ideologie oder Aufklärung (Frankfurt, Berlin, und München, 1970)
30. Borelli, Michele, u.a., Minderheiten in der Bundesrepublik: Das Beispiel 'Gastarbeiter' (Stuttgart, 1973)
31. Christian, Wolfgang, und Elke Kindsvater, Lohnarbeit - am Beispiel der 'Gast'arbeiter, Modell 21 (siehe Nr. 24 der Literaturliste), (Frankfurt, 1973)
32. Cleaver, Eldridge, Soul on Ice (New York, 1968)
33. Closset, Fr., Didaktik des neusprachlichen Unterrichts (München, 1965)
34. Conert, Hansgeorg, Der Kommunismus in der Sowjetunion, Modell 10/11 (siehe Nr. 24), (Frankfurt, 1971)
35. Correll, Werner, Lernpsychologie: Grundfragen und pädagogische Konsequenzen (Donauwörth, 1970)
36. Curtius, Mechthild, und Wulf D. Hund, Mode und Gesellschaft: Zur Strategie der Konsumindustrie, Modell 12 (siehe Nr. 24), (Frankfurt, 1971)
37. Davis, John P., The American Negro Reference Book (Englewood Cliffs, N.J., 1966)
38. Roth, Heinrich (Hrsg.), Begabung und Lernen: Ergebnisse und Folgerungen neuer Forschungen, Gutachten und Studien der Bildungskommission Bd. 4, herausgegeben vom Deutschen Bildungsrat, 7. Aufl. (Stuttgart, 1971)
39. Dillard, Joey Lee, Black English: Its History and Usage in the United States (New York, 1972)
40. Duhm, Dieter, Angst im Kapitalismus, 7. Aufl. (Lampertheim, 1973)
41. Enzensberger, Christian, Victorianische Lyrik: Tennyson und Swinburne in der Geschichte der Entfremdung (München, 1969)
42. Erdmenger, Manfred, und Hans-Wolf Istel, Didaktik der Landeskunde (München, 1973)
43. Geiss, Immanuel, Die Afroamerikaner (Frankfurt, 1969)

44. Genovese, Eugene D., The Political Economy of Slavery: Studies in the Economy and Society of the Slave South (New York, 1967)
45. Gidion, Jürgen, und Hans Paul Bahrdt, Praxis des Deutschunterrichts (Göttingen, 1973)
46. Gottschalch, Wilfried, Soziales Lernen und politische Bildung, 3. Aufl. (Frankfurt, 1969)
47. Ders., u.a., Sozialisationsforschung: Materialien, Probleme, Kritik (Frankfurt, 1971)
48. Ders., Soziologie der politischen Bildung (Frankfurt, 1970)
49. Hannerz, Ulf, Soul Side (New York, London, 1969)
50. Hendinger, Helmtraut, u.a., Zur Reform der Oberstufe des Gymnasiums: Curriculumrevision, Organisationsreform, Methodenwandel, objektive Bewertung (Stuttgart, 1972)
51. Hernton, Calvin C., Sex and Racism in America (New York, 1966)
52. Der Hessische Kultusminister (Hrsg.), Vorläufiger Bildungsplan für Gemeinschaftskunde in den Klassen 12 und 13 der Gymnasien (o. O., 1963)
53. Ders. (Hrsg.), Bildungspläne der allgemeinbildenden Schulen im Lande Hessen (Wiesbaden, 1956)
54. Ders. (Hrsg.), Rahmenrichtlinien Sekundarstufe I, 7./8. Jahrgangsstufe, Deutsch (Frankfurt, 1974)
55. Ders. (Hrsg.), Rahmenrichtlinien Sekundarstufe I, Gesellschaftslehre (Frankfurt, 1973)
56. Ders. (Hrsg.), Rahmenrichtlinien, Sekundarstufe I, Neue Sprachen (o. O., o. J.)
57. Hill, Herbert, Anger, and Beyond (New York, 1966)
58. Hofmann, Werner, Die säkulare Inflation (Berlin, 1962)
59. Ders., Wirtschaftsgesellschaft: ein Leitfaden für Lehrende (Hamburg, 1969)
60. Horn, Klaus, Die Berlin-Krise 1958/61: Zur Funktion der Krise in der internationalen Politik, Modell 6 (siehe Nr. 24), (Frankfurt, 1970)
61. Hübner, Walter, Didaktik der neueren Sprachen 2. Aufl. (Frankfurt, 1933)
62. Hund, Wulf D., Kommunikation in der Gesellschaft, Modell 7 (siehe Nr. 24), (Frankfurt, 1970)
63. Ide, Heinz, u.a. (Hrsg.), Diskussion Deutsch: Sonderband: Ideologiekritik im Deutschunterricht (Frankfurt, Berlin, München, 1972)

64. Ide, Heinz, Bestandsaufnahme Deutschunterricht: Ein Fach in der Krise, (Stuttgart, 1970)
65. Ivo, Hubert, Kritischer Deutschunterricht, 3. Aufl. (Frankfurt, Berlin, München 1971)
66. Junk, Wilfried, und Klaus Hagner, Mitbestimmung in der Schule: Schule als Übungsfeld politischen Handelns, Modell 16 (siehe Nr. 24), (Frankfurt, 1972)
67. Kessel, Neil, und Henry Walton, Alcoholism, 5. Aufl. (Harmondsworth, 1972)
68. Klafki, Wolfgang, u.a., Funk-Kolleg Erziehungswissenschaft: Eine Einführung in drei Bänden, 3. Aufl., 3. Aufl., 2. Aufl. (Frankfurt, 1971)
69. Krauß, Lutz, und Hans Rühl, Werbung in Wirtschaft und Politik, Modell 3/4 (siehe Nr. 24), 2. Aufl. (Frankfurt, 1971)
70. Krauss, Werner, Grundprobleme der Literaturwissenschaft: Zur Interpretation literarischer Werke (Hamburg, 1968)
71. Kühn, Jutta, u.a., Unterrichtseinheit: - Arbeit - Beispiel einer Unterrichtseinheit im Unterricht 'Gesellschaft/Politik' an der Gesamtschule Fröndenberg, Reihe Roter Pauker, herausgegeben vom Sozialistischen Büro und dem Sozialistischen Lehrerbund, 2. Aufl. (Offenbach, 1972)
72. Kühnl, Reinhard, Formen bürgerlicher Herrschaft: Liberalismus - Faschismus (Hamburg, 1971)
73. Leisinger, Fritz, Elemente des neusprachlichen Unterrichts (Stuttgart, 1966)
74. Lorenzen, Käte, Englischunterricht (Bad Heilbrunn, 1972)
75. Lukács, Georg, Die Theorie des Romans: Ein geschichtsphilosophischer Versuch über die Formen der großen Epik (Berlin, 1920, hier: Neuauflage Neuwied und Berlin, 1971)
76. Marcuse, Herbert, Kultur und Gesellschaft II (Frankfurt, 1966)
77. Ders., One Dimensional Man: The Ideology of Industrial Society, 2. Aufl. (London, 1968)
78. Margolies, Edward, Native Sons (Philadelphia and New York, 1968)
79. Markmann, Jochen, POLITIK Analyse von Unterrichtsbeispielen: Sozialkunde (Politische) Weltkunde 1966 - 1969 (Berlin, 1970)

80. Maren-Grisebach, Manon, Literaturtheorie (Bern und München, 1969)
81. Martini, Jürgen, internes Arbeitspapier; Basis, Überbau, Sozialcharakter (Stichworte), unveröffentlichtes maschr. Manuskript (Marburg, vermutlich 1971)
82. Marx, Karl, "Der Amerikanische Bürgerkrieg" und "Der Bürgerkrieg in den Vereinigten Staaten", in: ders. und Friedrich Engels, Werke, Bd. 15 (Berlin 1965), S. 329 - 347
83. Ders., "Das Kapital: Kritik der politischen Ökonomie", Bd. 1, in: ders. und Friedrich Engels, Werke, Bd. 23 (Berlin, 1969)
84. Mihm, Emil, Die Krise der neusprachlichen Didaktik (Frankfurt, 1972)
85. Mitscherlich, Alexander, Die Unwirtlichkeit unserer Städte: Anstiftung zum Unfrieden, 9. Auflage (Frankfurt, 1970)
86. Münch, Rudolf, Der Arbeitsunterricht in den neueren Sprachen (Wiesbaden und Bamberg, 1955)
87. Negt, Oskar, Soziologische Phantasie und exemplarisches Lernen: Zur Theorie und Praxis der Arbeiterbildung, 6. Aufl. (Frankfurt 1971)
88. Neidhardt, Friedhelm, Die Familie in Deutschland: Gesellschaftliche Stellung, Struktur und Funktionen, Beiträge zur Sozialkunde, herausgegeben von Karl Martin Bolte u.a., Reihe B: Struktur und Wandel der Gesellschaft, Bd. 5 (Opladen, 1966)
89. Oerter, Rolf, Moderne Entwicklungspsychologie, 9. Aufl. (Donauwörth, 1971)
90. Otten, Kurt, Der englische Roman vom 16. zum 19. Jahrhundert, Grundlagen der Anglistik und Amerikanistik, herausgegeben von Rudolf Sühnel und Dieter Riesner (Berlin, 1971)
91. Rauter, E. A., Wie eine Meinung in einem Kopf entsteht: Über das Herstellen von Untertanen, 2. Aufl. (München, 1971)
92. Reavis, Edward, Burn Baby Burn: Die Schwarze Revolte (Darmstadt, 1968)
93. Reich, Wilhelm, Massenpsychologie des Faschismus, 2. Aufl. (o. O., 1934)
94. Report of the National Advisory Commission on Civil Disorders (New York, 1966)
95. Richter, Horst-Eberhard, Eltern, Kind und Neurose: Die Rolle des Kindes in der Familie, 8. Aufl. (Hamburg 1973)

96. Rothmund, Alfons, Der englische und französische Unterricht in den Schulen der Sowjetischen Besatzungszone Deutschlands, Bonner Berichte aus Mittel- und Ostdeutschland, herausgegeben vom Bundesministerium für Gesamtdeutsche Fragen (Bonn und Berlin, 1965)
97. Rülcker, Tobias, Der Neusprachenunterricht an höheren Schulen, Frankfurter Beiträge zur Pädagogik (Frankfurt, Berlin, Bonn, München, 1969)
98. Schmiederer, Ingrid, Wirtschaftliche Mitbestimmung, Modell 2 (siehe Nr. 24), (Frankfurt, 1970)
99. Schmiederer, Rolf, Zur Kritik der Politischen Bildung: Ein Beitrag zur Soziologie und Didaktik des Politischen Unterrichts, 2. Auflage, (Frankfurt, 1971)
100. Schmiederer, Ursula, Wahlen in der Bundesrepublik, Modell 1 (siehe Nr. 24), (Frankfurt, 1970)
101. Schuon-Wiehl, Anneliese, Faschismus und Gesellschaftsstruktur, Modell 5 (siehe Nr. 24), 2. Aufl. (Frankfurt, 1972)
102. Schuhler, C., Black Panther: Zur Konsolidierung des Klassenkampfes in den U.A.S., Trikont - Schriften zum Klassenkampf 12 (o. O., o. J.)
103. Selbmann, Henrike, und Karl-Ernst Selbmann, Arbeitsschutz für Jugendliche - Gesetz und Wirklichkeit, Modell 9 (siehe Nr. 24), (Frankfurt, 1971)
104. Sozialistisches Büro (Hrsg.), Politisches Ende der EVA? Dokumentation zum Medienverständnis der Gewerkschaften, Reihe Betrieb und Gewerkschaften (Offenbach, 1973)
105. Strzelewicz, Willy (Hrsg.), Das Vorurteil als Bildungsbarriere, 3. Aufl. (Göttingen, 1965)
106. Teschner, Manfred, Politik und Gesellschaft im Unterricht: Eine soziologische Analyse der politischen Bildung an hessischen Gymnasien, Frankfurter Beiträge zur Soziologie, Bd. 21, 2. Aufl. (Frankfurt, 1969)
107. Weber, Erich, Erziehungsstile: Lehrbuch für Studierende der Pädagogik, 2. Aufl. (Donauwörth, 1971)
108. Winkokler, Lutz, Kulturwarenproduktion: Aufsatz zur Literatur- und Sprachsoziologie (Frankfurt, 1973)
109. Williams, Eric, Capitalism and Slavery, 2. Aufl. (New York, 1966)
110. Wright, Richard, The Colour Curtain: A Report on the Bandung Conference (London, 1956)

111. Ders., 12 Million Black Voices: A Folk History of the Negro in the United States (New York, 1969)
112. Ders., White Man, Listen ! (Garden City, N.Y., 1964)
- 14 Zeitschriftenveröffentlichungen und Beiträge in Sammelwerken
113. Aurin, Kurt, "Bildungspolitische Probleme in psychologischer Sicht" in: ders. (Hrsg.), Bildungspolitische Probleme in psychologischer Sicht, Schriftenreihe Politische Psychologie, herausgegeben von demselben u.a., Bd. 7 (Frankfurt, 1969), S. 6 - 12
114. Autorenkollektiv Göttingen, "Übersicht über Modelle und Materialien für einen antikapitalistischen Unterricht", Ästhetik und Kommunikation: Beiträge zur politischen Erziehung, III (1972), H. 9, S. 90 - 107
115. Bacia, Hubert, "Erziehungs- und Bildungsprozesse" in: Schäfer/Nedelmann (Hrsg.), Der CDU-Staat (Frankfurt, 1969), Bd. II
116. Baier, Lothar, "Literatur im Prozeß ästhetischer Erziehung" in: Schwencke, Olaf (Hrsg.), Ästhetische Erziehung und Kommunikation (Frankfurt, Berlin, München, 1972)
117. Baldwin, James, "Many Thousands Gone" in: Seymour L. Gross und John Edward Hardy, Images of the Negro in American Literature (Chicago und London, 1966), S. 233 - 248
118. Beck, Johannes, "Rituale als Herrschaftspraxis. Diskussionsmaterialien zu einer besonders wirksamen Form der politischen Erziehung", Ä+K (siehe Nr. 114), II (1971), H. 3, S. 92 - 95
119. Behrendt, M., "Epische Kurzformen im Unterricht", Westermanns Pädagogische Beiträge, H. 13 (1961), S. 1 - 11
120. Bernstein, Basil, "Sozio-kulturelle Determinanten des Lernens" in: Soziale Struktur, Sozialisation und Sprachverhalten (Amsterdam, 1970)
121. Buch, Hans Christoph, "Von der möglichen Funktion der Literatur: Eine Art Metakritik", Kursbuch 20 (1970), S. 42 - 52
122. Bullough, Geoffrey, "Analytic criticism in literary study", English Language Teaching, IX (1955), S. 155 - 122

123. Cassirer, Sidonie, und Werner Hollmann, "The teaching of literature and the language gap: tape programs for initial literature courses", German Quarterly, XL (März 1967), H. 2, S. 234 - 252
124. Cayton, Horace C., "The Psychology of the Negro under Discrimination" in: Robert V. Guthrie (Hrsg.), Being Black (San Francisco, 1970)
125. Christian, W., "Kriterien der Unterrichtsprozeßplanung des politischen Unterrichts", Erziehung und Klassenkampf: Zeitschrift für marxistische Pädagogik, (1972), H. 5/6, S. 119 - 126
126. Dahle, Wendula, u.a., "Hatte der Globus die Krätze? Anregungen zur Behandlung des Romans Fabian von Erich Kästner im Deutschunterricht der oberen Gymnasialklassen" in: Heinz Ide u.a. (Hrsg.), Projekt Deutschunterricht 6: Kritischer Literaturunterricht - Dichtung und Politik (Stuttgart, 1974), S. 142 - 163
127. Dingeldey, Erika, "Schwierigkeiten beim Unterrichten über den Zusammenhang von Politik und Literatur" in: Jochen Vogt (Hrsg.), Literaturdidaktik: Aussichten und Aufgaben (Düsseldorf, 1972), S. 135 - 147
128. Doyé, Peter, "Didaktische Grundprobleme des neusprachlichen Unterrichts" in: Georg Geissler (Hrsg.), Quellen zur Unterrichtslehre Bd. 11, Neusprachlicher Unterricht II, bearbeitet von Karl Heinz Flehsig (Weinheim, 1970), S. 31 - 45
- 128a. Ders., "Einleitung" in: ebda., S. 5 - 30
129. Ders., "Politische Erziehung im neusprachlichen Unterricht", Westermanns Pädagogische Beiträge, XVIII (1966), H. 6, S. 270 - 275
130. du Bois-Reymond, Manuela, "Zur Strategie kompensatorischer Erziehung am Beispiel der USA", Kursbuch 24, (1971), S. 17 - 32
131. Enzensberger, Christian, "Die Sache mit der Literatur, die Sache mit der Person", Kursbuch 20, 1970, S. 10 - 18
132. Frazier, E. Franklin, "Problems and Needs of Negro Children and Youth Resulting from Family Disorganization", Journal of Negro Education (Summer, 1950)
133. Fürstenau, Peter, "Zur Psychoanalyse der Schule als Institution", Das Argument, VI (1964), H. 2, 5. Aufl. 1970, S. 65 - 78

134. Funke, Peter, "Elemente einer Fremdsprachendidaktik - ein Denkmodell", Praxis des neusprachlichen Unterrichts, XVII (1970), H. 3, S. 271 - 280
135. Gabrielsson, A., "Die Behandlung Amerikas im Englischunterricht (Ein Tagungsbericht)", Die neueren Sprachen, VI (N.F.) (1975), H. 7, S. 325 - 331
136. Galter, Wilhelmine, "Unterrichtsvorbereitung zu Wolfgang Borcherts 'An diesem Dienstag'", Rundgespräch (1964), H. 3, S. 177 - 192
137. Gerth, K., "Die Kurzgeschichte in der Schule", Westermanns Pädagogische Beiträge, XIV (1962), S. 437 - 447
138. Gruhn, Klaus, "Die Behandlung der 'Color Question' im Unterricht", Praxis des neusprachlichen Unterrichts, XVII (1970), H. 2, S. 153 - 160
139. Hartwig, Helmut, "Unterrichtsbeispiel: Zur Situation der Schwarzen in den USA", Politische Bildung, (1970), H. 2, S. 59 - 96
140. Heiner, Achim, "Unterrichtsprojekt Günter Eich - Versuch einer historisch-materialistischen Analyse des Hörspiels Träume" in: siehe Nr. 126; S. 164 - 198
141. Hekler-Schramberg, Hans, "Die Beatles im Englischunterricht: Ein Beitrag zu einem vernachlässigten Kapitel der Englandkunde", Praxis des neusprachlichen Unterrichts, XVII (1970), H. 1, S. 93 - 95
142. Helms, Erwin, "Amerika im Lehrplan des deutschen Gymnasiums", Praxis des neusprachlichen Unterrichts, X (1963), H. 2, S. 78 - 84
143. Helmich, Wilhelm, "Dimensionen und Grundbegriffe der Literaturdidaktik" in: Wilhelm L. Höffel (Hrsg.), Sprachpädagogik, Literaturpädagogik: Festschrift für Hans Schorer (Frankfurt, Berlin, Bonn, München, 1969), S. 113 - 132
144. Höhn, Elfriede, "Fremdsprachenunterricht und Entwicklungspsychologie", Bildung und Erziehung II (1949), S. 93
145. Dies., "Die Gegenwartsproblematik der Mädchenbildung" in: siehe Nr. 113, S. 115 - 123
146. Hombitzer, Eleonore, "Ein Weg zu einer neuen Arbeitsform in der Oberstufe: Technique of Inquiry im Englischunterricht", Praxis des neusprachlichen Unterrichts, XVII (1970), H. 4, S. 343 - 351
147. Horkheimer, Max, "Autorität und Familie" in: Traditionelle und Kritische Theorie (Frankfurt und Hamburg, 1970)

148. Hüllen, Werner, "Gesichtspunkte zur Lektüreauswahl im Englischen", Die neueren Sprachen VIII (N.F.)(1959), H. 5, S. 225 - 233
149. Ders., "Sprachunterricht - Sachunterricht - Literaturunterricht: Ein Beitrag zur Diskussion um die englische Lektüre auf der Oberstufe", Die neueren Sprachen, IX (N.F.)(1960), H. 12, S. 597 - 588
150. Klaus-Roeder, Rosemarie, "Bildungswiderstände im ländlichen Bereich - ihre sozialpsychologischen Ursachen und ihre bildungspolitische Relevanz" in: siehe Nr. 113, S. 97 - 114
151. Knödler-Bunte, Eberhard, "Anmerkungen zur Diskussion der Unterrichtsmodelle", Ästhetik und Kommunikation, II (1971), H. 3, S. 89 - 91
152. Koelle, W., "Die Begegnung mit der fremden Kultur im Fremdsprachenunterricht: Kurzbericht über ein Unesco-Seminar", Die neueren Sprachen, IX (N.F.)(1960), H. 4, S. 182 - 184
153. Lepper, Gisbert, "'Ökonomie im Gymnasialunterricht' (Teil I). Bericht über ein fächerübergreifendes Unterrichtsprojekt", Ästhetik und Kommunikation, II (1971), H. 4, S. 34 - 44
154. Lubbers, K., "Amerikanische Kurzgeschichten, Romane, Gedichte und Dramen in deutschen Schulausgaben", Die neueren Sprachen, XIV (N.F.) (1965), S. 180 - 190
155. Ludwig, Gerhard, "Französischer 'Literaturunterricht' - à quoi bon ?", Die neueren Sprachen, XXII (N.F.)(1973), H. 5, S. 250 - 266
156. Martens, Rudolf, "Zum Oberstufenstil im Englischunterricht", Rundgespräch über Wirklichkeit und Wandel der Schule und die Erziehungsaufgaben unserer Zeit, (1964) H. 4, S. 195 - 204, S. 200 - 204
157. Migner, Karl, "Gesichtspunkte zur Erarbeitung zeitgenössischer Romane in Oberprima", Der Deutschunterricht, XIV (1962), H. 1, S. 92 - 107
158. Moog, Helmut, "Zur Frage der Übereinstimmung von Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsführung", Lebendige Schule, XXI (1966), H. 11, S. 449 - 451
159. Müller, Hermann, "Nationale Stereotypen bei Schülern und Methoden zu ihrer Auflockerung", in: siehe Nr. 128, S. 182 - 183
160. Nohl, Hermann, "Der Bildungswert fremder Kulturen" in: Georg Geissler (Hrsg.), Quellen zur Unterrichtslehre Bd. 10, Neusprachlicher Unterricht I, bearbeitet von Karl Heinz Flechsig (Weinheim, 1965), S. 218 - 224

161. Edelhoff, Christoph, "Überlegungen zum Aufbau des Englischunterrichts in der Gesamtschule (5. bis 13. Schuljahr)", Die neueren Sprachen, XX (N.F.) (1971), H. 11, S. 577 - 581
162. Reitemeier, Rüdiger, "Arthur Millers All My Sons auf der Oberstufe", Die neueren Sprachen, XII (N.F.) (1964), S. 233 - 239
163. Rück, Heribert, "Französischer Literaturunterricht - à quoi bon ? Eine Entgegnung", Die neueren Sprachen, XXII (N.F.) (1973), H. 10, S. 554 - 556
164. Schneider, Peter, "Bericht über eine Berliner Volksschule", Kursbuch 24, (1971), S. 61 - 81
165. Schöbel, Hartmut, u.a., "Zum Verhältnis von Produktion und Ausbildung", Ästhetik und Kommunikation II (1971), H. 4, S. 45 - 67
166. Schrey, Helmut, und Günter Kellermann, "Kriterien künftiger Ziele des Englischunterrichts an weiterführenden Schulen: Beiträge zu einer institutionalen Fachdidaktik", Praxis des neu-sprachlichen Unterrichts, XVII (1970), H. 2, S. 143 - 153
167. Schulz, Wolfgang, "Unterricht - Analyse und Planung" in: Heimann, Paul u.a., Unterricht - Analyse und Planung, Auswahl Reihe B, herausgegeben von A. Blumenthal und W. Ostermann, (Hannover, 1965), S. 13 - 47
168. Schwalbe, Joachim, "Graham Greene in einer Arbeitsgemeinschaft der Oberstufe", Die neueren Sprachen, VII (N.F.) (1954), S. 266 - 273
169. Stephan, Joachim, "Überlegungen zur Lernzielbestimmung im literarischen Unterricht", in: Kontakt: Materialien zur Lehrerbildung und Lehrerfortbildung, I, (1973), H. 1, S. 57 - 65
170. Schwamborn, Heinrich, "The Teaching of English through Literature", Die neueren Sprachen, XI (N.F.) (1958), S. 484 - 487
171. Tietgens, Hans, "Bildungsvorstellungen, Lernwirklichkeit und Lerneinstellungen von Industrie-Arbeitern" in: siehe Nr. 113, S. 75 - 96
172. Vetter, Klaus, "Unterrichtsmodelle für den Kunstunterricht", Ästhetik und Kommunikation, II (1971), H. 3, S. 86 - 88
173. Vinnai, Gerhard, "Identitätszerstörung im Erziehungsprozeß", Ästhetik und Kommunikation II (1971), H. 4, S. 31 - 33

174. Wächtler, Kurt, "Amerikastudien als Aufgabe und Problem des Englischunterrichts" in: Reinhold Freudenstein und Harald Gutschow (Hrsg.), Fremdsprachen: Lehren und Erlernen, Erziehung in Wissenschaft und Praxis, herausgegeben von Andreas Flitner, Bd. 16, S. 162 - 169
175. Walker, David, "Walker's Appeal" in: Floyd B. Babour (Hrsg.), The Black Power Revolt: A Collection of Essays (Boston, 1968)
176. Wienholz, Margrit, "Zusammenfassung eines Berichtes über eine Linguistische Unterrichtsreihe in einer O III", Linguistische Berichte, (1971), H. 16, S. 78 - 87
177. Wilhelm, Theodor, "'Politische Erziehung' im Englisch-Unterricht" in: siehe 160, S. 140 - 146
178. Wolpers, Theodor, "Die amerikanische short story in der Schule", Die neueren Sprachen, IX (1956), S. 286 - 304
179. Zimmer, Jürgen, und Hermann Rademacker, "Modellschule Solingen", Kursbuch 24, 1971, S. 154 - 179